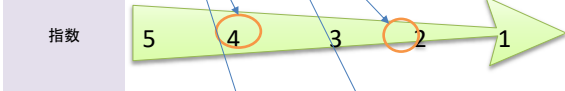


2024年度後期 授業評価アンケート 集計結果

対象学生数(1年～4年):1633名
(日本人:1567名、留学生:66名)
回答者数 866名
(日本人:814名、留学生:52名)
回答率 53.46%
(日本人51.94%、留学生78.78%)
対象講義数 504コマ(集中講義含む)

大学全体 総集計	4.03	2.06
経済学部 総集計	3.96	2.01
国際学部 総集計	4.01	2.25
教育学部 総集計	4.2	1.98



【質問項目(単一選択式)】

問2.この授業に満足しましたか?	・大変満足した ・満足した ・少し不満 ・とても不満
問5.この授業での、予習復習時間(1週間の平均で)	・2時間以上 ・1時間～2時間 ・30分～1時間 ・30分未満 ・0時間(学習していない)

※学生の回答を、5,4,2,1の指数に変換し、
授業単位で、回答者総数の平均値を指数化しました。

【質問項目(複数選択式)】

問1.この授業の授業形態を回答してください。	1) 対面授業(第一回目から) 2) 第1回・オンライン授業→2回目から対面授業 3) 15回オンデマンド型授業(KCN,youtube,moodle等) 4) 双方向型オンライン授業(zoom等) 5) その他(自由記述:200文字以内)
問3.この授業で満足したことを教えてください。	1)授業内容の難易度が丁度良い 2)資料や説明が分かりやすい 3)授業方法が工夫されている 4)視野が広がり、興味がわいた 5)授業の開始時間が守られている 6)授業の終了時間が守られている 8)課題の難易度がちょうど良い 9)授業の資料が充実している 10)授業の方法が適切 11)その他(自由記述欄:200文字以内)
問4.この授業で不満なことを教えてください。	1)授業内容が難しすぎる 2)授業内容が簡単すぎる 3)資料や説明が分かりにくい 4)板書等が見辛い、説明が聞き辛い 5)授業方法が工夫されていない 6)視野が広がらない、興味がわかない 7)授業の開始時間が守られていない 8)授業の終了時間が守られていない 9)ワークなどが時間内に終わらない 10)ワークなどの課題が難しすぎる 11)ワークなどの課題が簡単すぎる 12)シラバスと内容が異なる 13)資料がない・説明不足 14)授業の方法が不親切・分かりにくい 15)オンライン授業だから 16)その他(自由記述欄:200文字以内)
問6.問4の予習・復習時間の理由を教えてください。	1)予習復習の内容や方法に関する説明や指導があるから 2)予習復習の内容や方法に関する説明や指導がないから 3)予習復習が成績評価に繋がるから 4)予習復習が成績評価に繋がらないから 5)興味関心があったから 6)興味関心がなかったから 7)時間が取れなかったから 8)必要性を感じなかったから 9)自宅での学習環境が整っていないから 10)その他(自由記述欄:200文字以内)

調査期間：2024/11/18(月) 08:00 ～ 2024/12/01(日) 23:59
対象者数：14,732名 回答者数：6,934名 回答率：47.1%

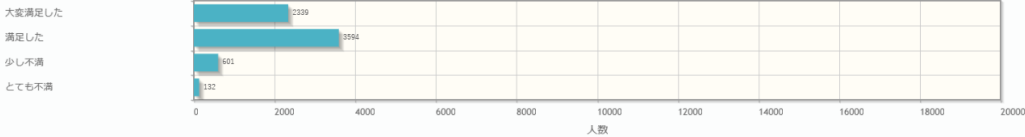
▼ 集計結果

グラフの表示形式一括変更 **棒グラフ** 円グラフ

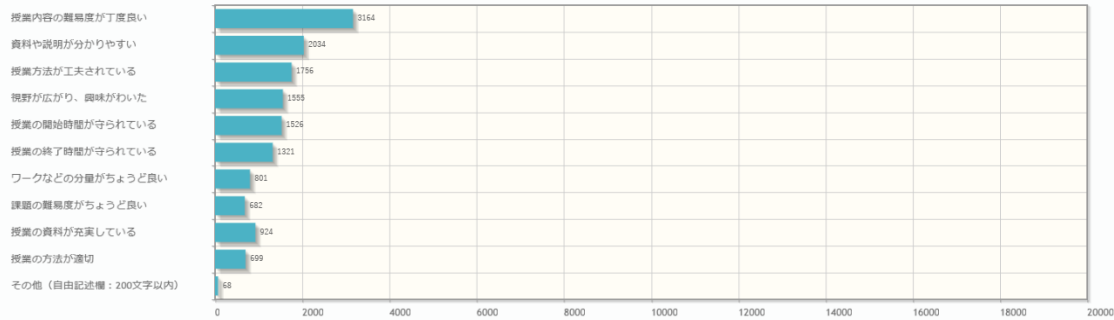
学生による授業評価・調査票

- ☐ みなさん自身が授業をより良いものにするという意識のもとに、率直かつ責任をもって記入してください。
☐ みなさんの回答は教員が読み、授業の参考にします。無責任な誹謗や中傷は避け、真摯な態度で回答してください。
☐ 以下の質問項目について、すべて回答してください。

2. この授業に満足しましたか？ **棒グラフ** 円グラフ



3. この授業で満足したことを教えてください。(複数選択可能) **棒グラフ** 円グラフ



4. この授業で不満なことを教えてください。(複数選択可能) **棒グラフ** 円グラフ



5. この授業での、予習復習時間 (1週間の平均で) **棒グラフ** 円グラフ



6. 予習・復習時間の理由を教えてください。(複数選択可能) **棒グラフ** 円グラフ

