

2024年3月 卒業時セルフアセスメント調査

1. 回答状況について

【有効回答率】

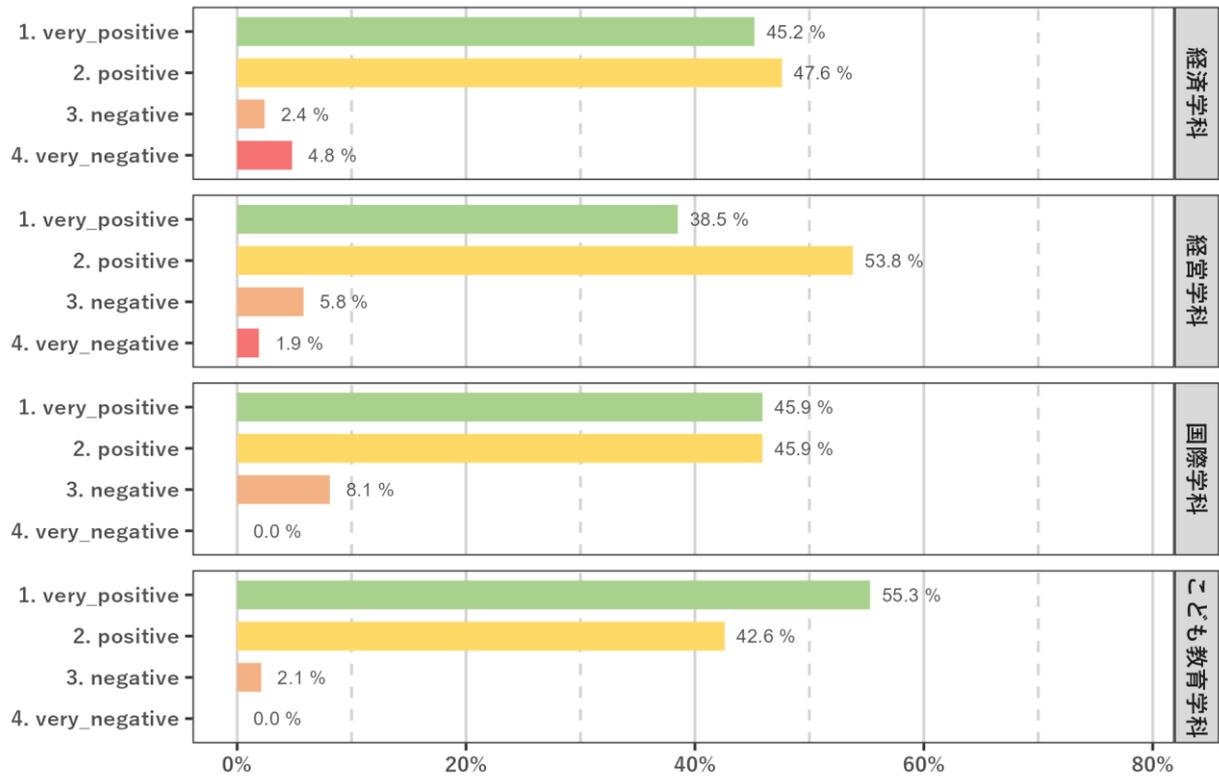
学科	回答者数	卒業者数	回答率
経済学科	42	85	49.4%
経営学科	52	105	49.5%
国際学科	37	106	34.9%
こども教育学科	47	61	77.0%

2. 大学ディプロマポリシー

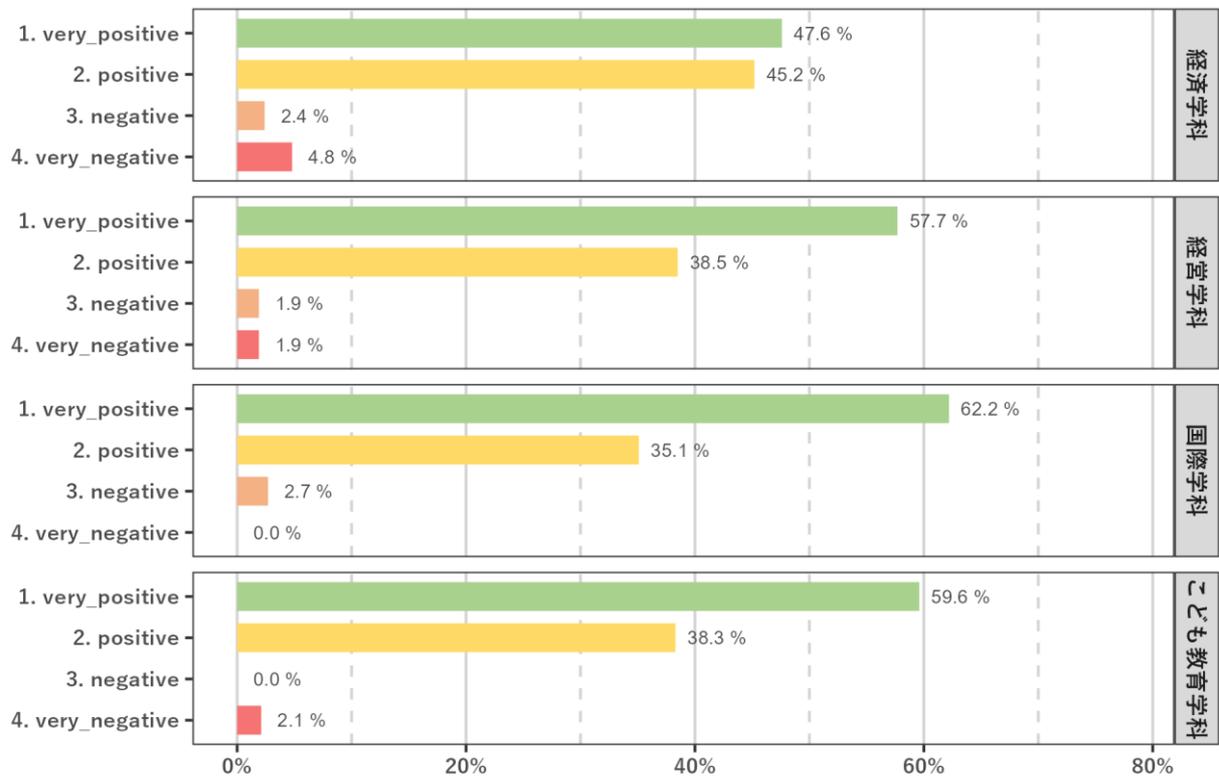
【大学 DP との紐づき】

ディプロマポリシー	設問
DP1 健全な倫理観と豊かな人間性を形成するための知識と教養をもった人材	設問なし。知識と教養は GPA や単位取得状況で達成度を計測する
DP2 社会における諸課題を発見・探求・解決し、社会の発展に貢献できる人材	<p>Q1. 学んだことを活かして、身の回りや社会に存在する具体的な課題を発見することができるようになりましたか?</p> <p>Q2. 課題に関して、必要な情報を集め、分析・考察することができるようになりましたか?</p> <p>Q3. 課題に対して、実現可能な解決策を考えることができるようになりましたか?</p> <p>Q4. 学んだことを活かして、社会へ貢献しようとする意欲が身につきましたか?</p>
DP3 多様な人々とコミュニケーションし、協働できる人材	<p>Q5. チームやグループでの協働を通じて、目標達成に向けて取り組むことができるようになりましたか?</p> <p>Q6. 集団でのプロジェクトにおいてリーダーシップを取ることができるようになりましたか?</p> <p>Q7. 他のメンバーの提案や意見を公平に評価し、適切にまとめることができましたようになりましたか?</p>

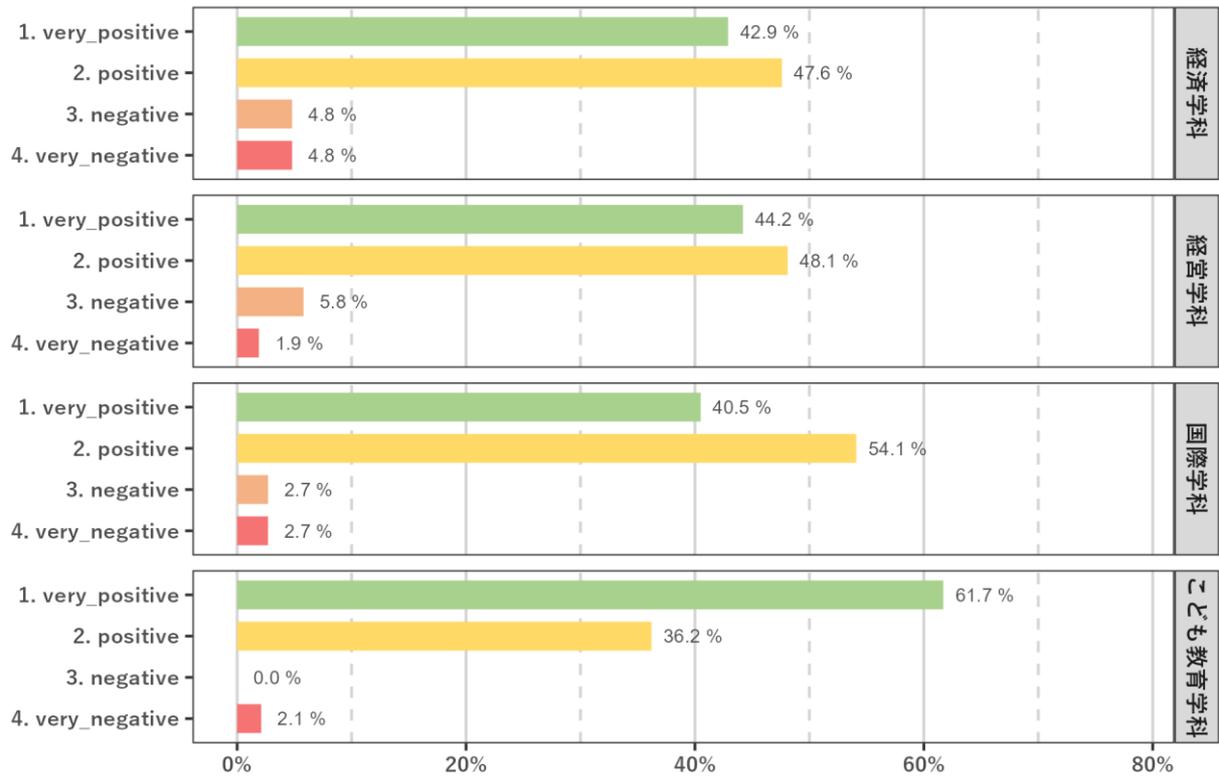
Q1. 学んだことを活かして、身の回りや社会に存在する具体的な課題を発見することができるようになりましたか？



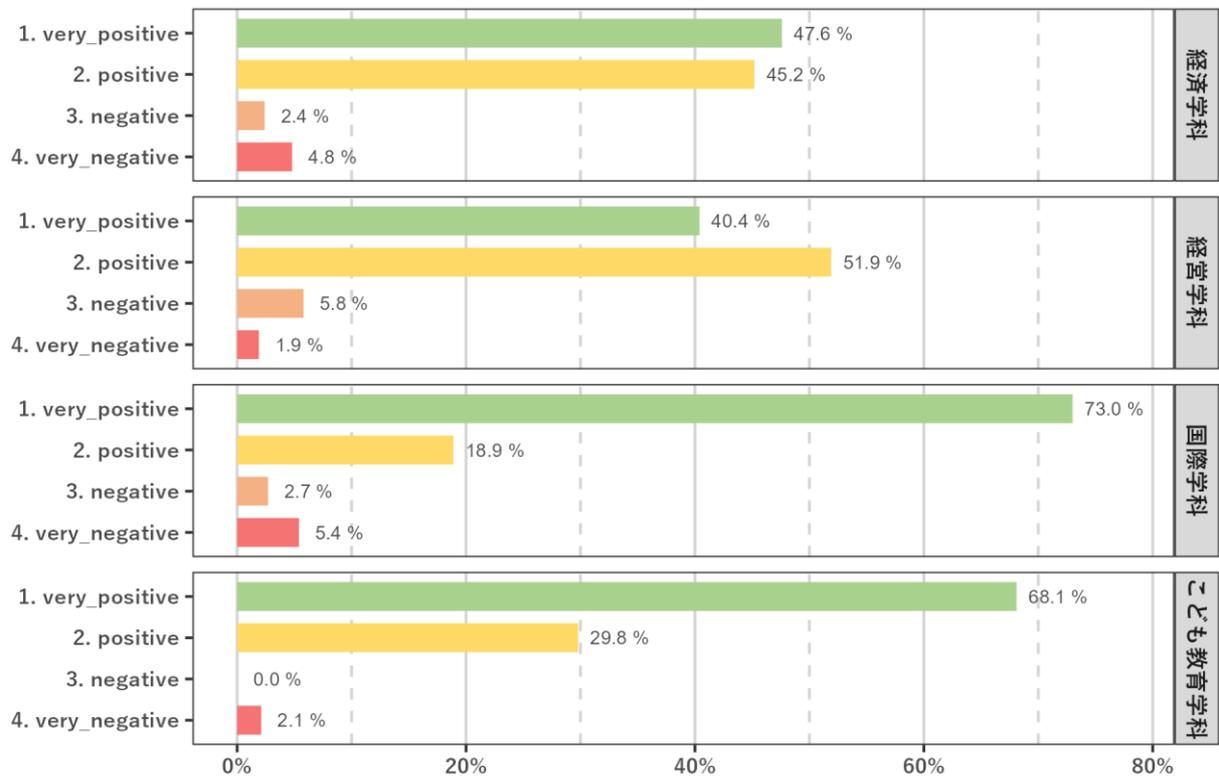
Q2. 課題に関して、必要な情報を集め、分析・考察することができるようになりましたか？



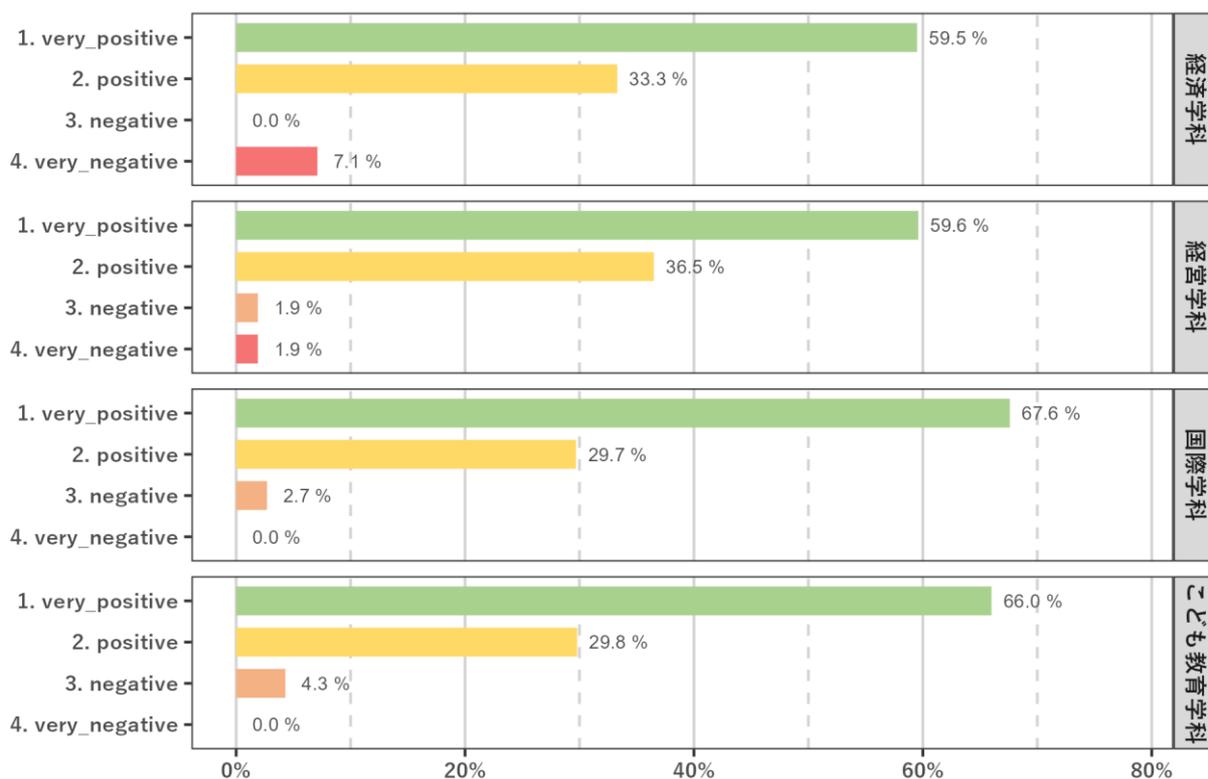
Q3. 課題に対して、実現可能な解決策を考えることができましたようになりましたか?



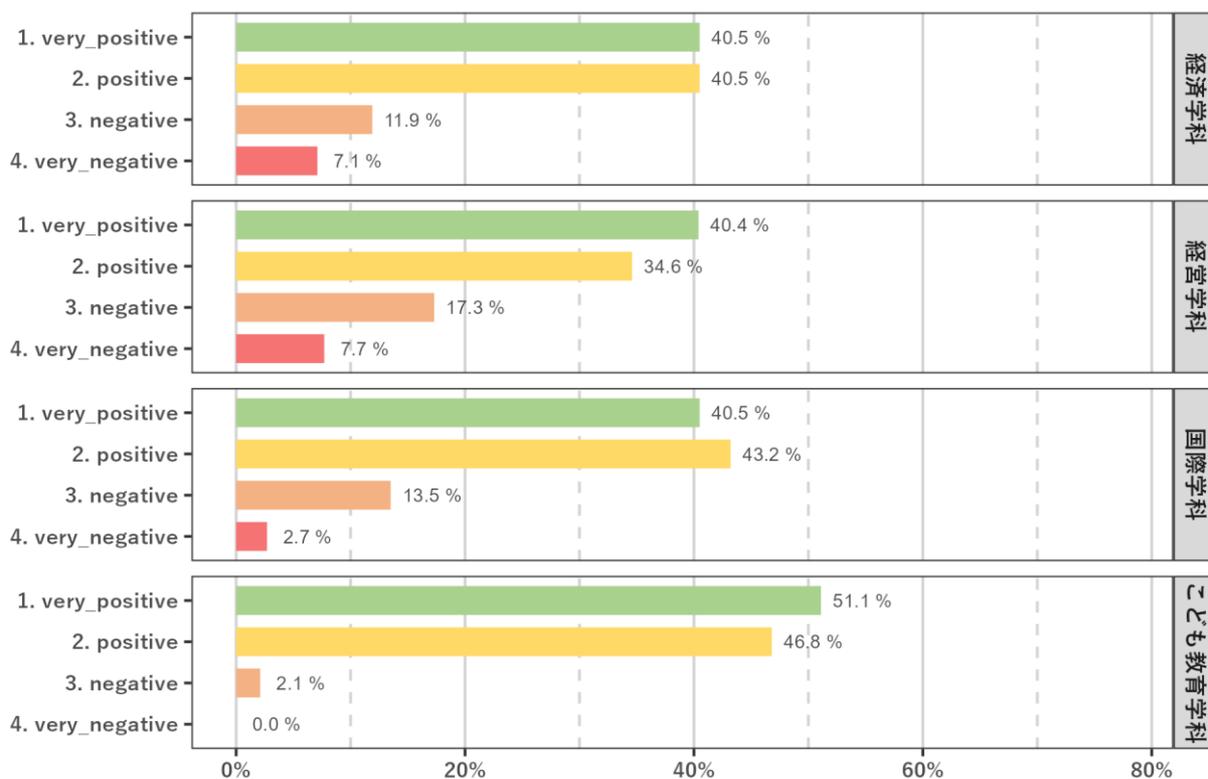
Q4. 学んだことを活かして、社会へ貢献しようとする意欲が身につきましたか?



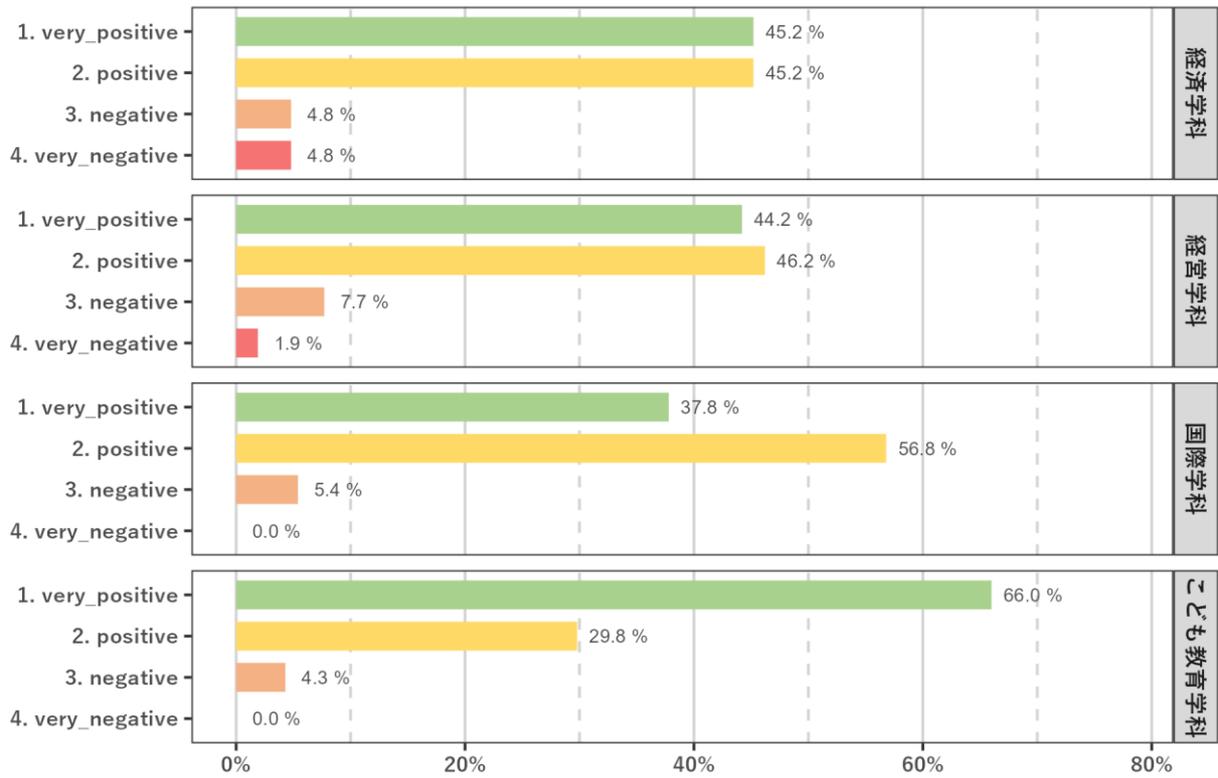
Q5. チームやグループでの協働を通じて、目標達成に向けて取り組むことができるようになりましたか？



Q6. 集団でのプロジェクトにおいてリーダーシップを取ることができるようになりましたか？

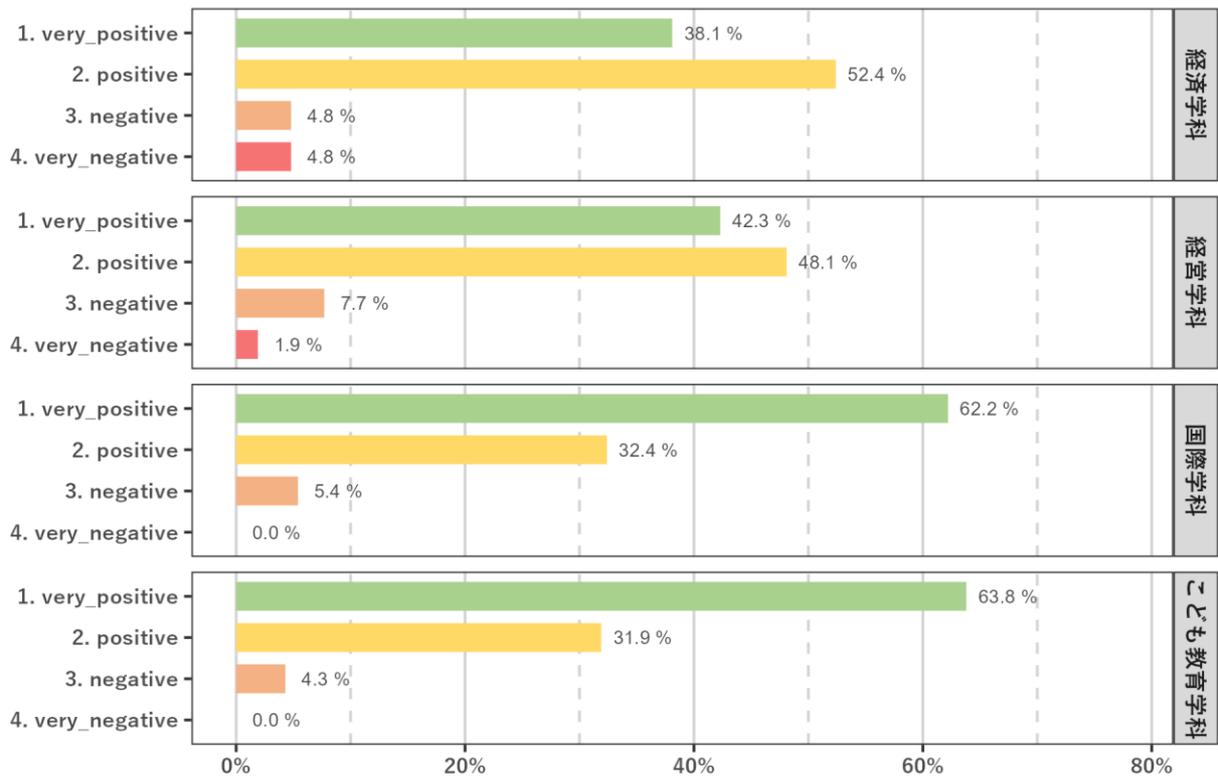


Q7. 他のメンバーの提案や意見を公平に評価し、適切にまとめることができましたか？

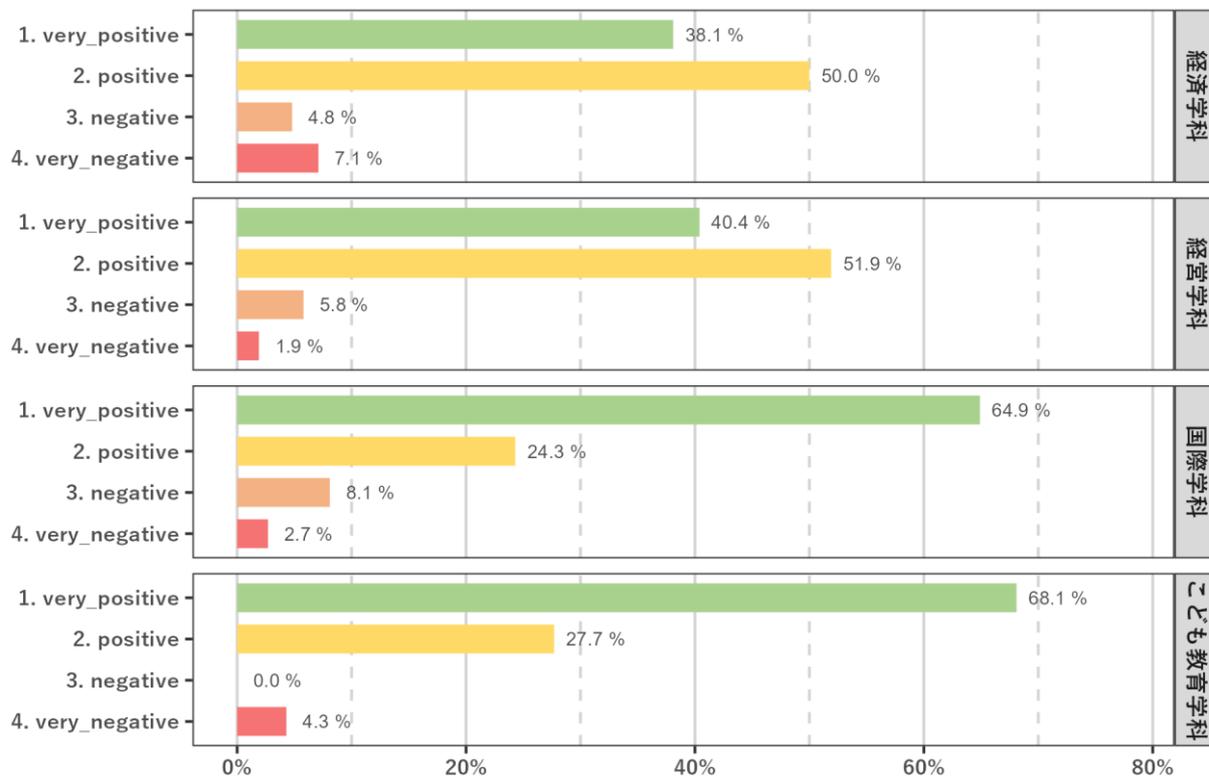


3. 共通アンケート

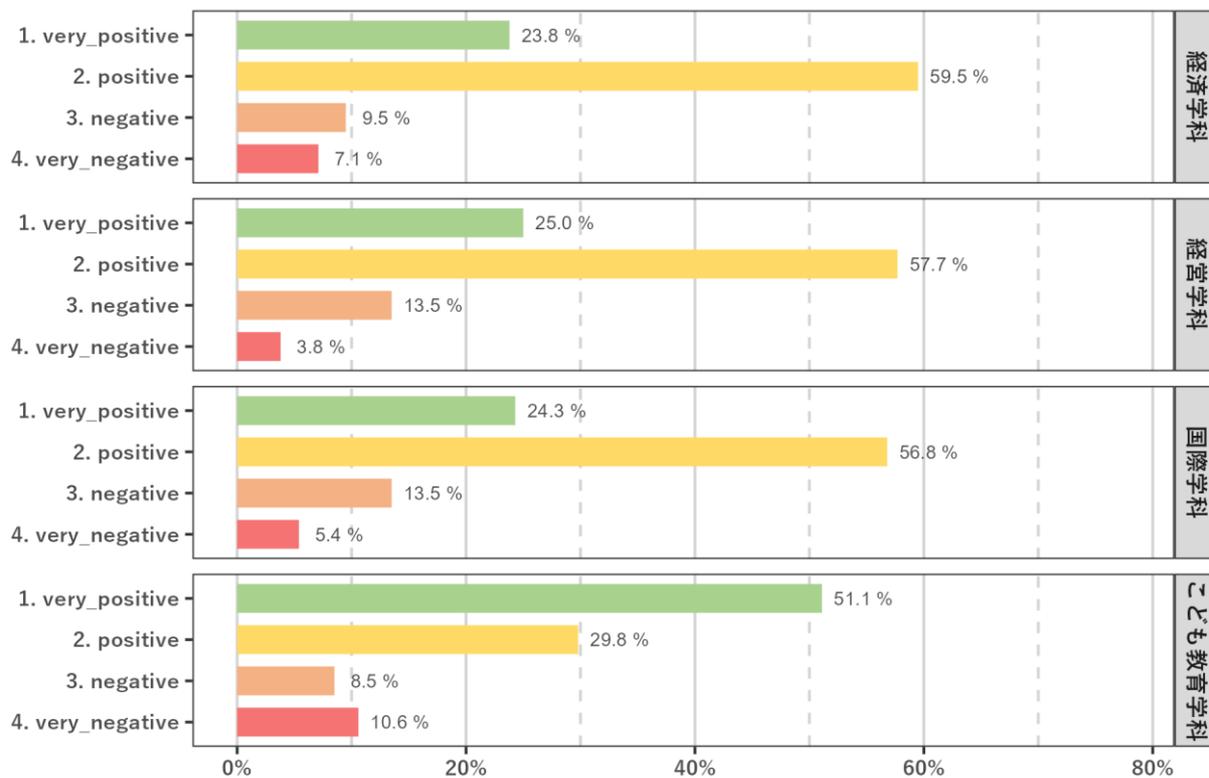
Q8. 在学中に自己の成長を感じましたか？



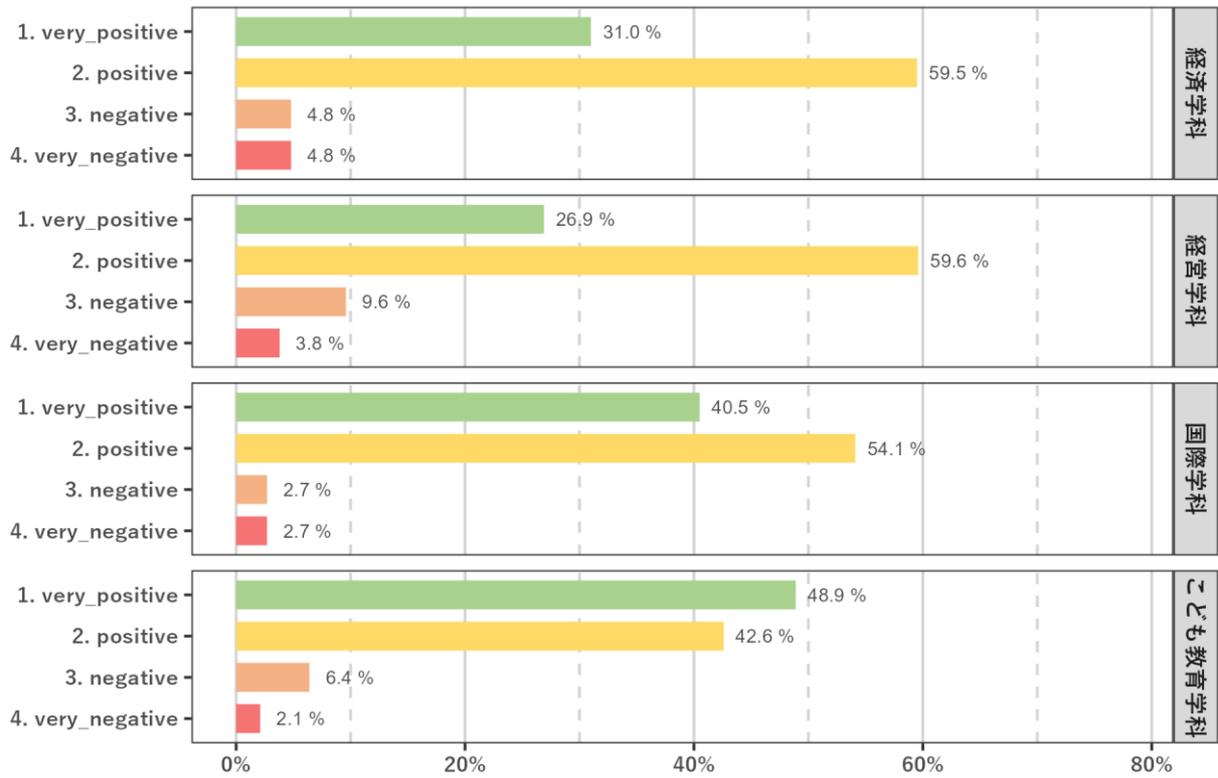
Q9. 将来に必要な学びを修得できましたか？



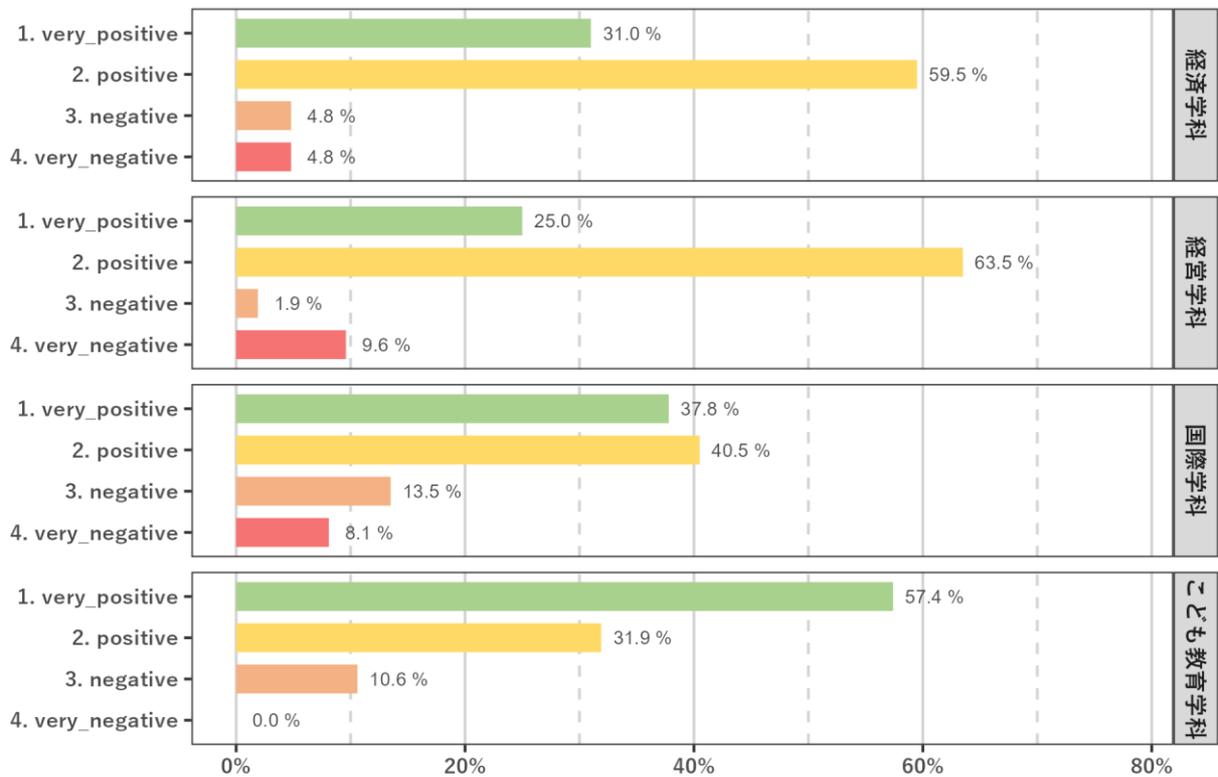
Q10. 受験生に本学への入学を勧めますか？



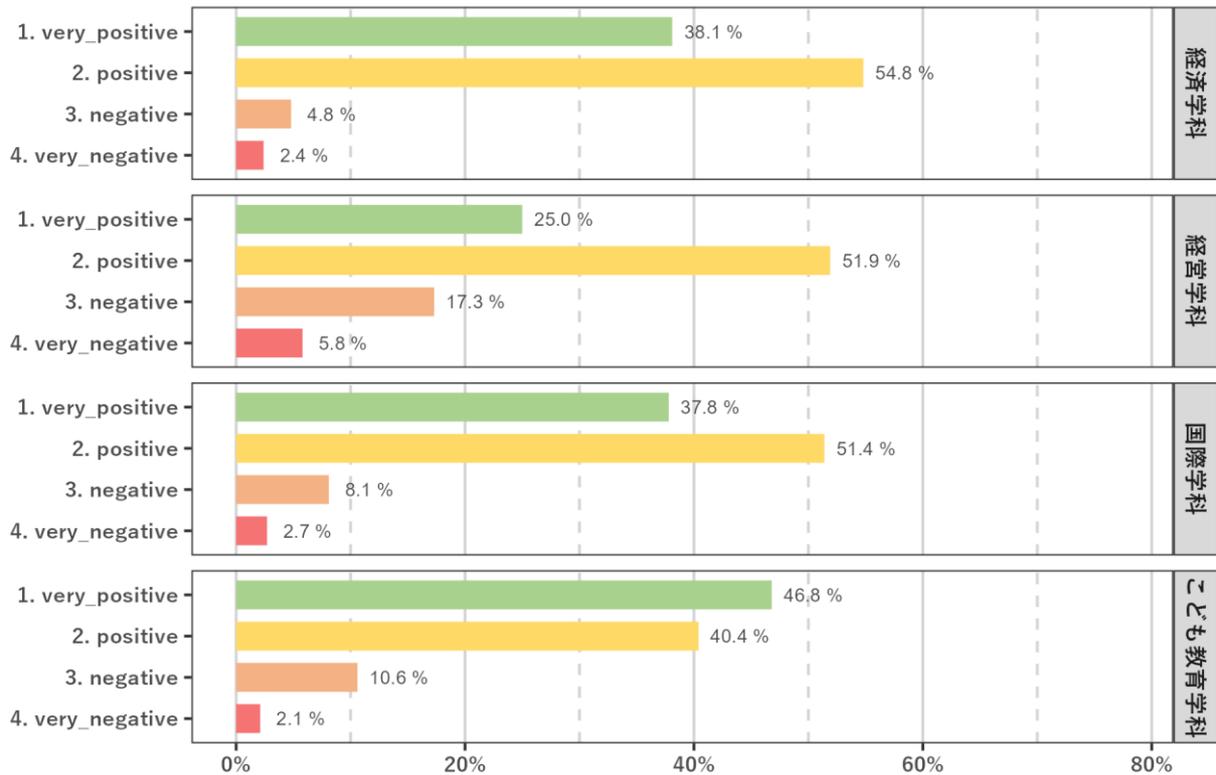
Q11. 本学での教育は満足いくものでしたか？



Q12. 学生への各種サポート・サービスは満足いくものでしたか？



Q13. 大学生生活を総合すると満足いくものでしたか？

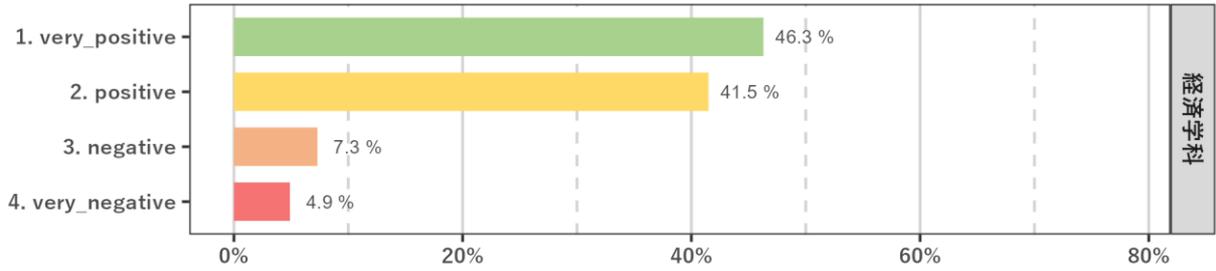


4. 各学科のディプロマポリシー

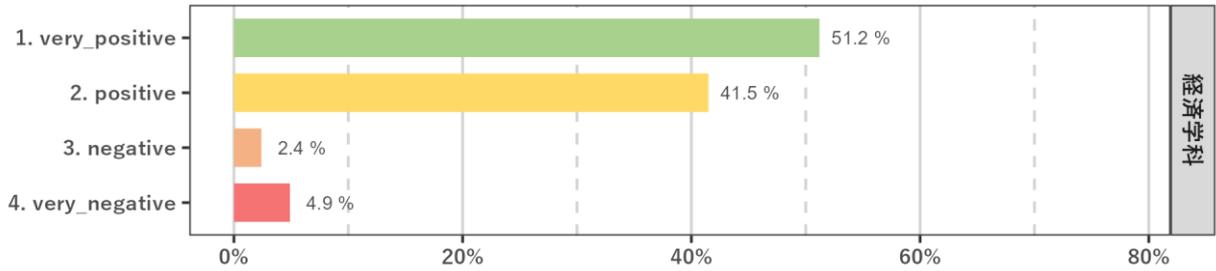
4.1 経済学科

ディプロマポリシー	設問
<p><b>DP1</b> 社会科学を基軸とした幅広い教養を深めるとともに、経済学の知識を基に社会の発展に活かす良識を身につける。</p>	設問なし。知識と教養はGPAや単位取得状況で達成度を計測する
<p><b>DP2</b> 経済社会の問題に関する情報を主体的に収集、分析し、問題の解決策を論理的に述べられる表現力・コミュニケーション能力を身につける。</p>	<p><b>Q14.</b> 様々なメディアを通して、経済社会の問題に関する情報を収集する習慣が身に付きましたか？</p> <p><b>Q15.</b> ニュースや記事で取り上げられている経済社会の問題を理解し、それについて考えることができるようになりましたか？</p> <p><b>Q16.</b> 自分の意見を”文章で”論理的に構成し、相手にわかりやすく伝えることができるようになりましたか？</p> <p><b>Q17.</b> 自分の意見を”口頭で”論理的に伝えることができるようになりましたか？</p> <p><b>Q18.</b> パワーポイントを使用して資料を作成し、プレゼンテーションをすることができるようになりましたか？</p>
<p><b>DP3</b> 経済学を体系的に理解し、数値データをもとに経済の現状を捉える手法を修得することで、経済学的な思考に基づく適切な判断力を身につける。</p>	<p><b>Q19.</b> データを統計的に分析し、調査対象の現状を把握することができるようになりましたか？</p>
<p><b>DP4</b> 社会問題への関心と創造力を涵養し、未知の課題に立ち向かうことができ、様々な人々と協調して経済活動を行う力を身につける。</p>	<p><b>Q20.</b> 未知の問題に対しても、解決に向けて挑戦しましたか？</p>

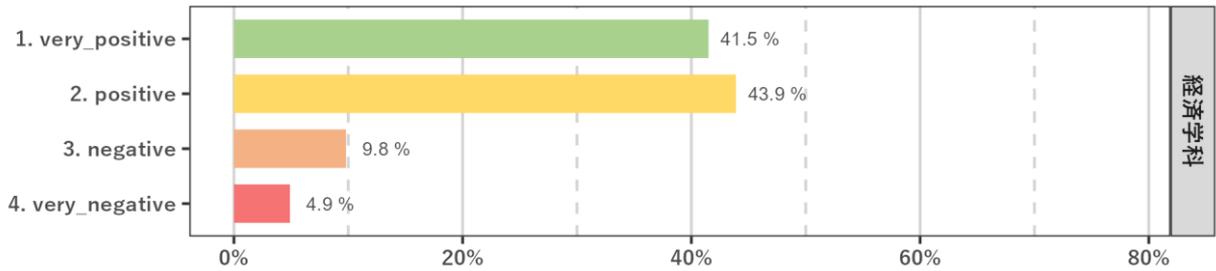
【経済】 Q14. 様々なメディアを通して、経済社会の問題に関する情報を収集する習慣が身に付きましたか？



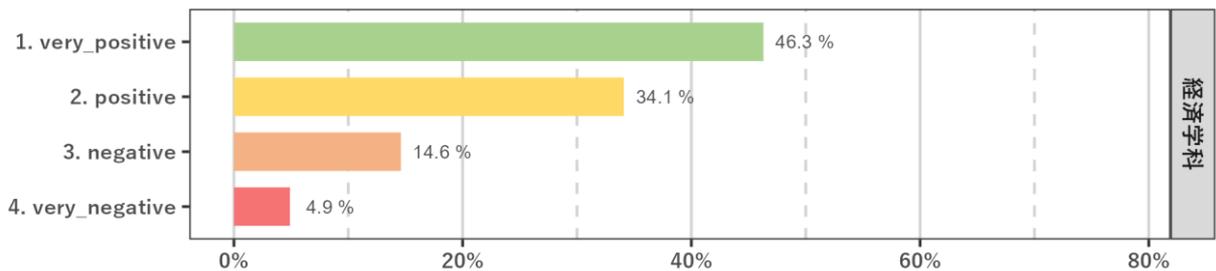
【経済】 Q15. ニュースや記事で取り上げられている経済社会の問題を理解し、それについて考えることができるようになりました



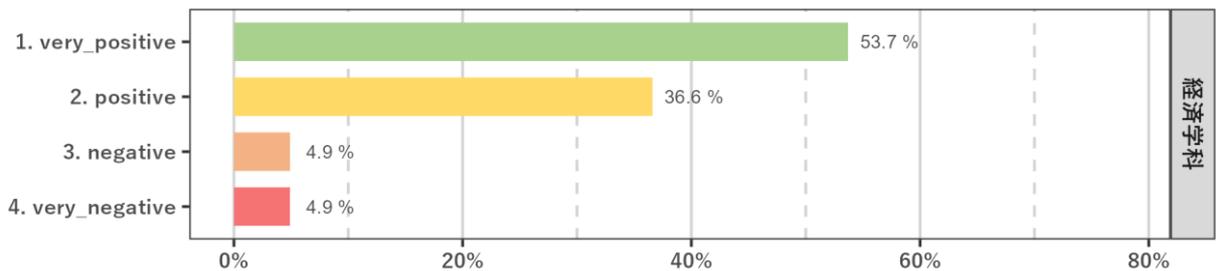
【経済】 Q16. 自分の意見を”文章で”論理的に構成し、相手にわかりやすく伝えることができましたか



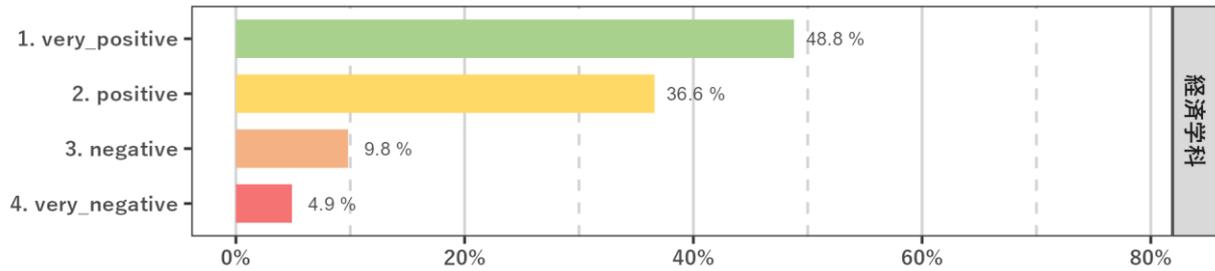
【経済】 Q17. 自分の意見を”口頭で”論理的に伝えることができましたか？



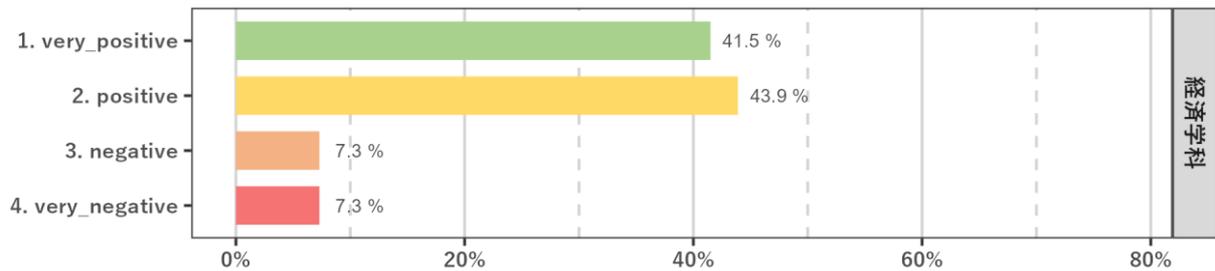
【経済】 Q18. Microsoft PowerPointを使用して資料を作成し、プレゼンテーションを行うことができました



【経済】 Q19. データを統計的に分析し、調査対象の現状を把握することができるようになりましたか？



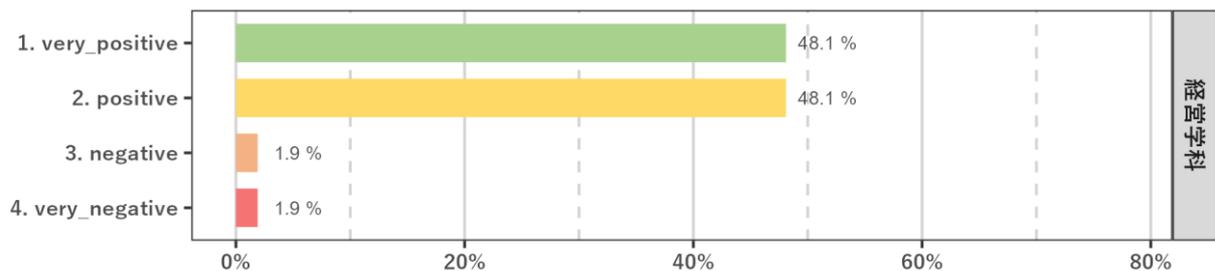
【経済】 Q20. 未知の問題に対しても、解決に向けて挑戦しましたか？



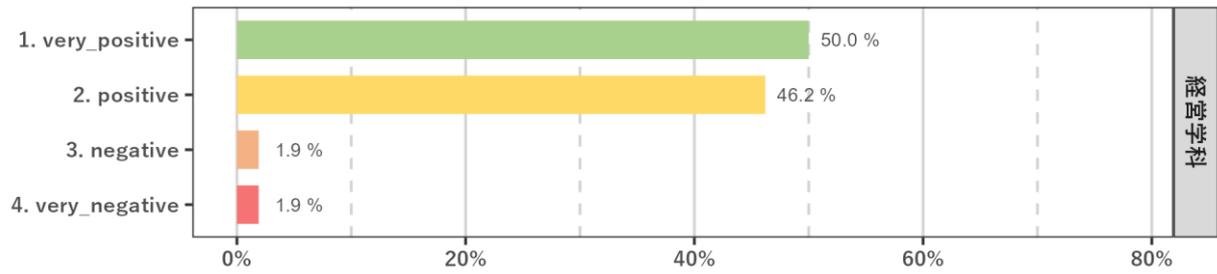
#### 4.2 経営学科

ディプロマポリシー	設問
DP1 社会人として必要かつ健全な倫理観と一般的教養を身につけ行動できる	Q14. 社会人に必要と思われる健全な倫理観を修得できたと思いますか？ Q15. 社会人に必要と思われる一般的教養を修得できたと思いますか？
DP2 経営学の基本的な知識に基づき、企業人として求められる思考力を身につけ行動できる	Q16. 経営学の基本的知識にもとづきビジネスの現場で実践する力を身につけることができたと思いますか？
DP3 コースごとに設置された専門分野の知識に基づき、企業人として求められる思考力を身につけ行動できる	Q17. コース毎の専門知識にもとづきビジネスの現場で実践する力を身につけることができたと思いますか？
DP4 思考・判断・実践する力を身につけた企業人として変化に対応する力を身につける	Q18. 変化に対応できる思考、判断・実践する力を修得できたと思いますか？
DP5 多様性を理解し高いコミュニケーション力で、協働して目的を達成する力を身につける	大学 DP との重複により設問なし

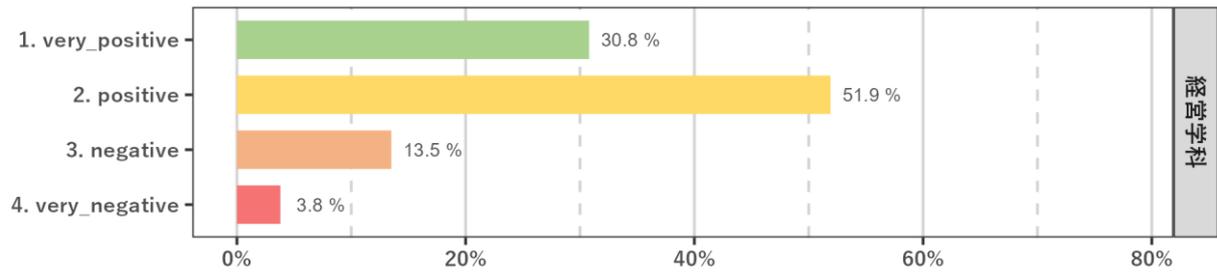
【経営】 Q14. 社会人に必要と思われる健全な倫理観を修得できたと思いますか？



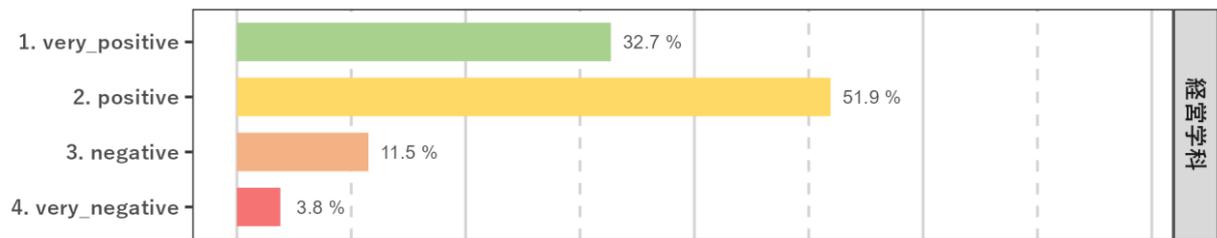
【経営】 Q15. 社会人に必要と思われる一般的教養を修得できたと思いますか？

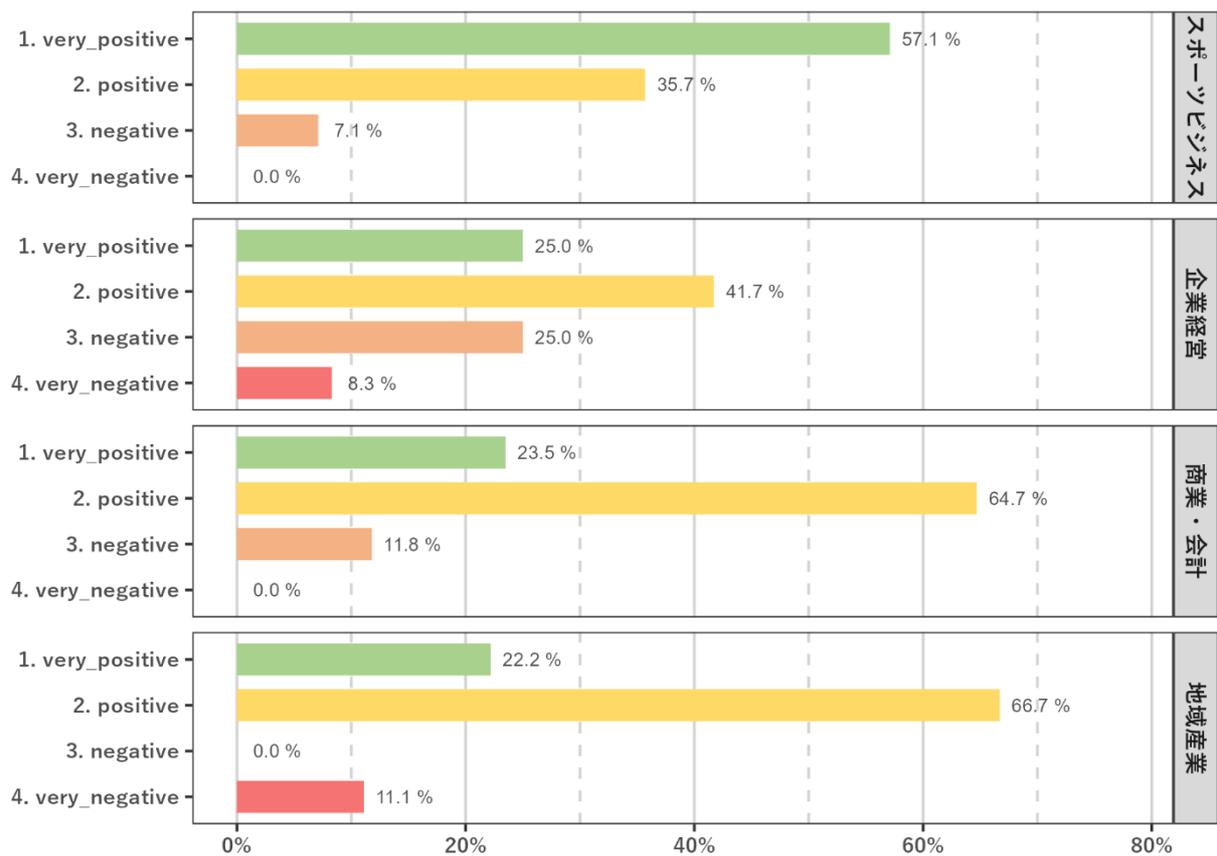


【経営】 Q16. 経営学の基本的知識にもとづきビジネスの現場で実践する力を身につけることができたと思いますか？



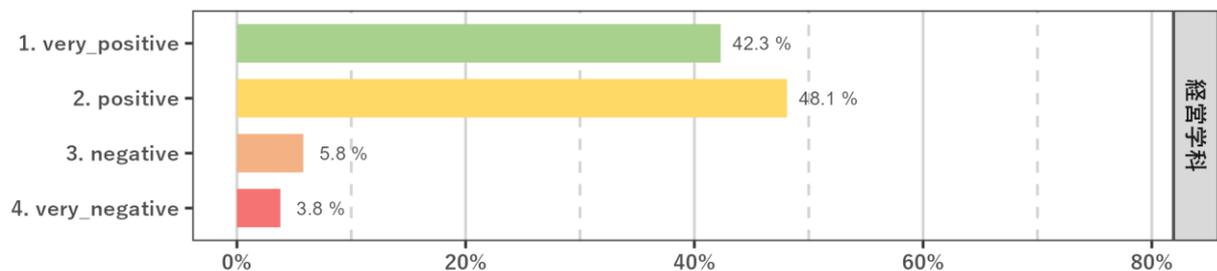
【経営】 Q17. コース毎の専門知識にもとづきビジネスの現場で実践する力を身につけることができたと思いますか？





有効回答：スポーツビジネス 14 人、企業経営 12 人、商業会計 17 人、地域産業 9 人

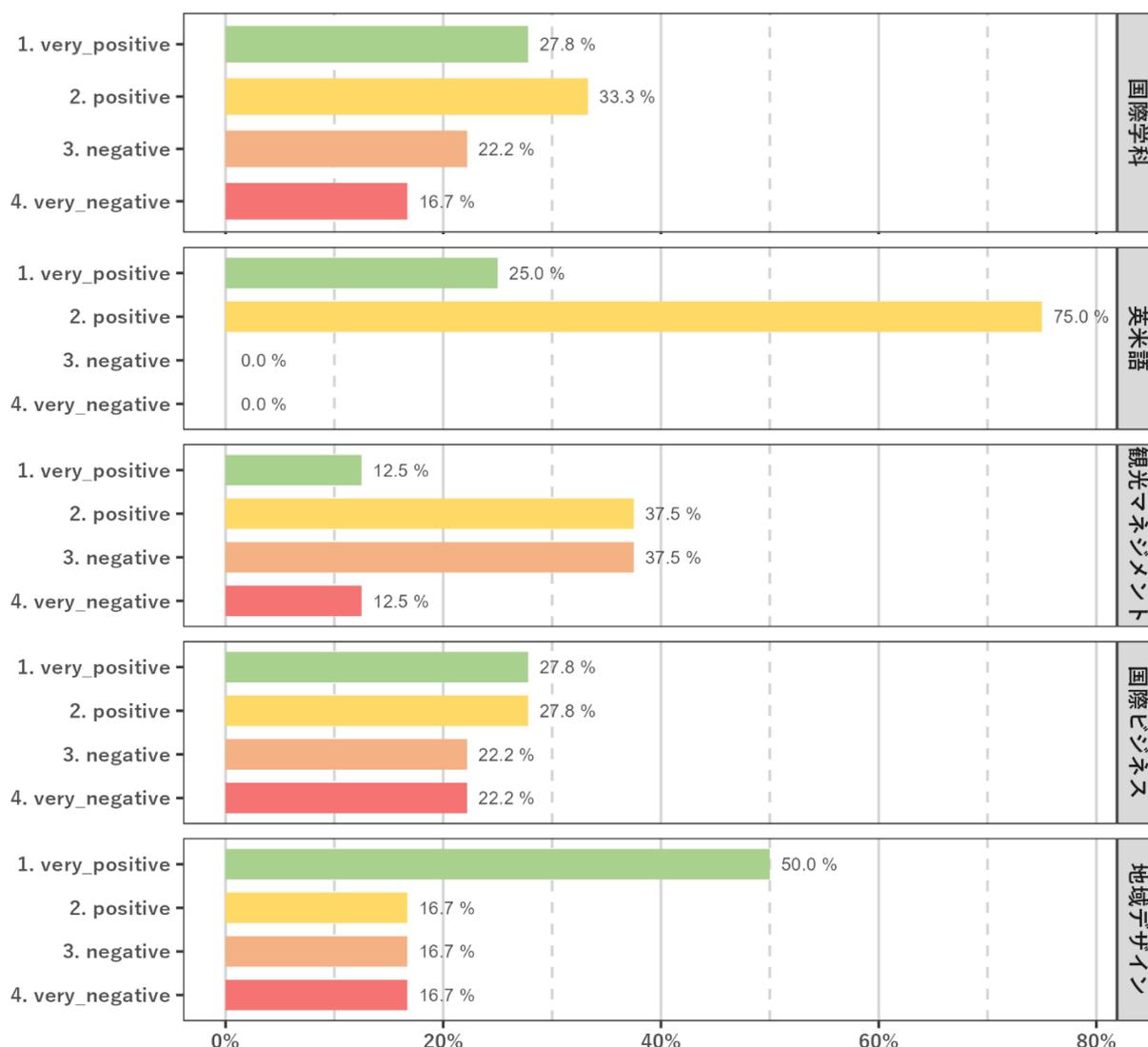
【経営】 Q18. 変化に対応できる思考、判断・実践する力を修得できたと思いますか？



### 4.3 国際学科

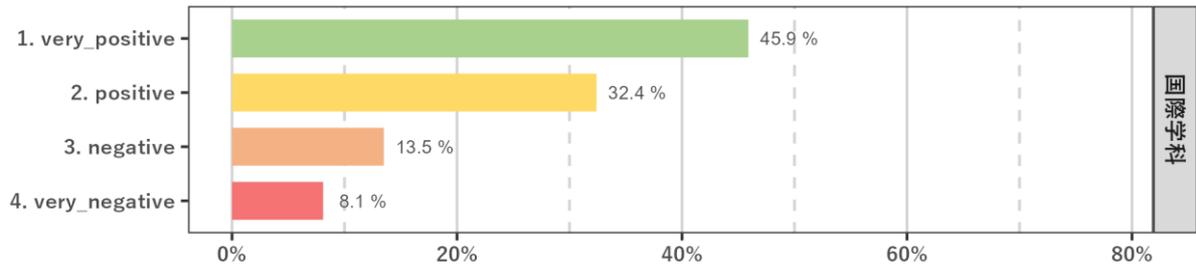
ディプロマポリシー	設問
DP1 コミュニケーション能力、および高度な英語運用能力の修得	Q14. 日本語または英語で自分の意見を明確に伝えられるようになりましたか? Q15. 英語の文献を読み、内容を正確に理解できるようになりましたか?
DP2 多文化理解を基礎とする国際的な教養を身につける	Q16. 多様な背景を持つ人々と積極的に接することができるようになりましたか? Q17. 多様な背景を持つ人々と互いの違いを理解し、尊重することができるようになりましたか? Q18. 多様な背景を持つ人々との共生に向けて、様々な課題に対する解決策を考えることができるようになりましたか?
DP3 卒業後の進路目標に応じた専門知識を体系的に身につける	設問なし。知識と教養は GPA や単位取得状況で達成度を計測する
DP4 社会で協働し、その発展に貢献できる力を身につける	大学 DP との重複により設問なし

【国際】 Q15. 英語の文献を読み、内容を正確に理解できるようになりましたか？

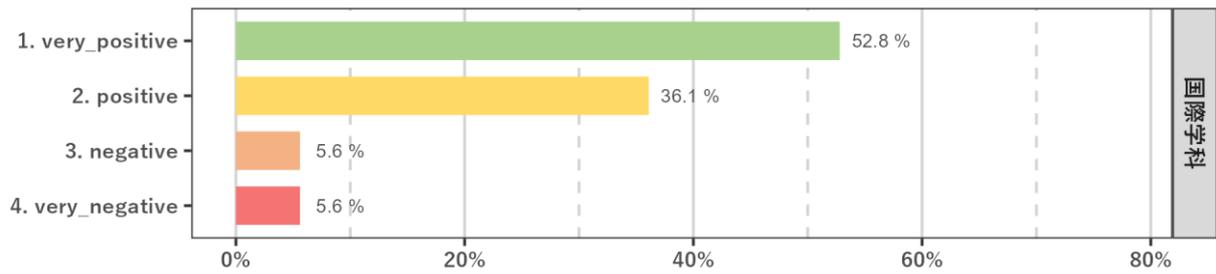


有効回答：英米語 4 人、観光マネジメント 8 人、国際ビジネス 18 人、地域デザイン 7 人

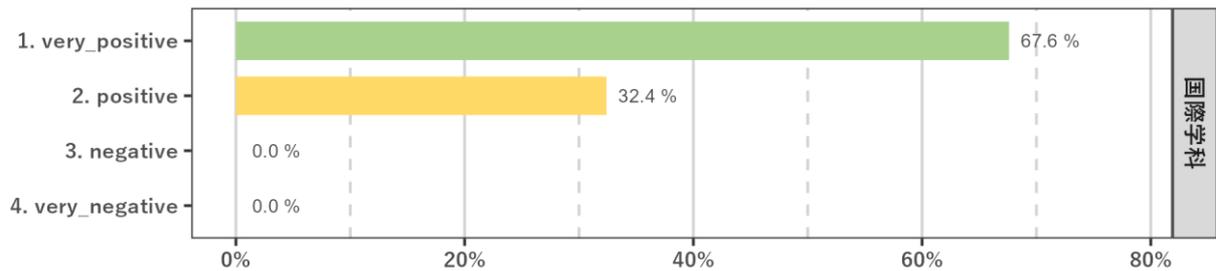
【国際】 Q14. 日本語または英語で自分の意見を明確に伝えられるようになりましたか？



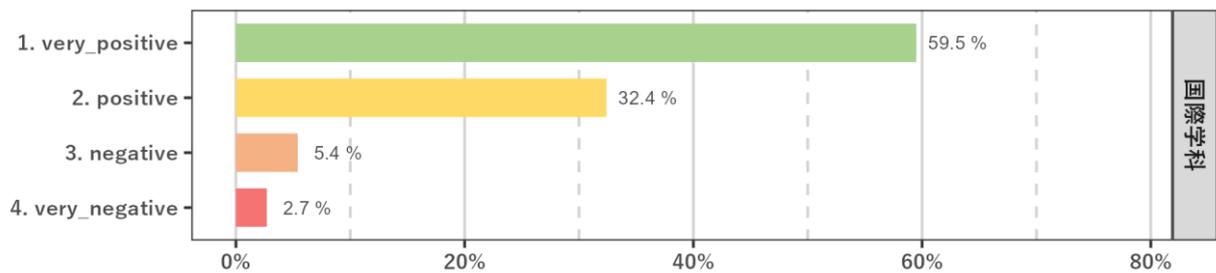
【国際】 Q16. 多様な背景を持つ人々と積極的に接することができるようになりましたか？



【国際】 Q17. 多様な背景を持つ人々と互いの違いを理解し、尊重することができるようになりましたか？



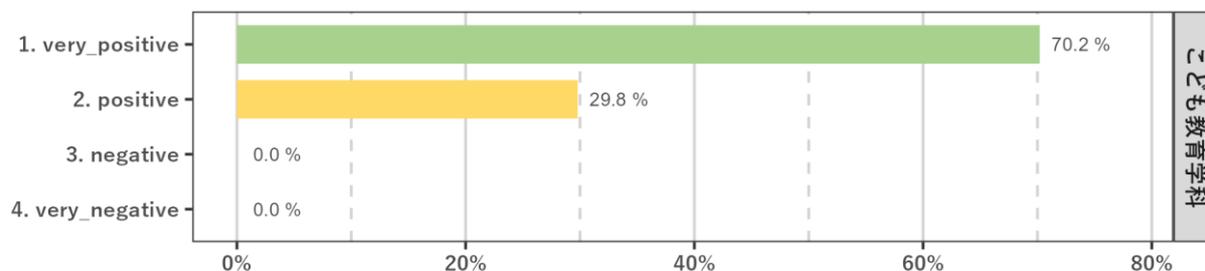
【国際】 Q18. 多様な背景を持つ人々との共生に向けて、様々な課題に対する解決策を考えることができるようになりましたか？



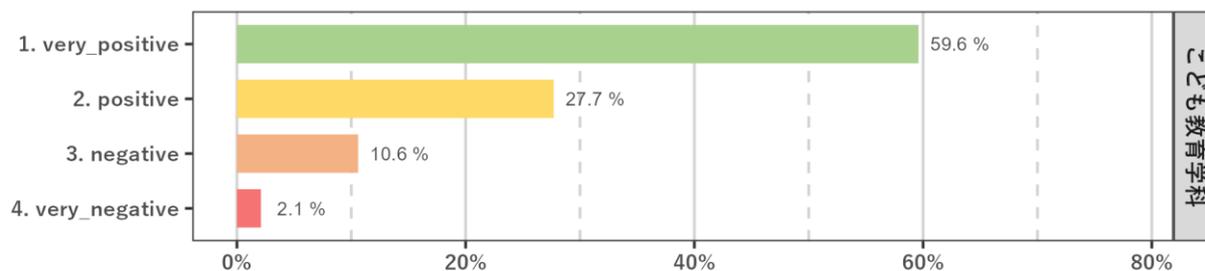
#### 4.4 こども教育学科

ディプロマポリシー	設問
DP1 子供を総合的に理解し、教育する力	Q14. 子供の成長や発達に関する知識を理解することができましたか？ Q15. 教育理論を学校現場で実践することができましたか？ Q16. 継続的な学習習慣が身に付きましたか？
DP2 国際理解を深め、多様な価値観を認める力	Q17. 異文化や多様な背景を持つ人々と積極的に接することができるようになりましたか？ Q18. 異文化や多様な背景を持つ人々と互いの違いを理解し、尊重することができるようになりましたか？
DP3 豊かなコミュニケーション能力	Q19. 教育現場で ICT を活用することができるようになりましたか？ Q20. 子供に対して英語を効果的に指導することができるようになりましたか？ Q21. 日本語の支援を必要とする子供に対して、専門的な知識を活用して対応できるようになりましたか？
DP4 実践的活動を通して地域に貢献する力	Q22. インターンシップやボランティア等の実践的活動の中で地域の人々と積極的に交流しましたか？

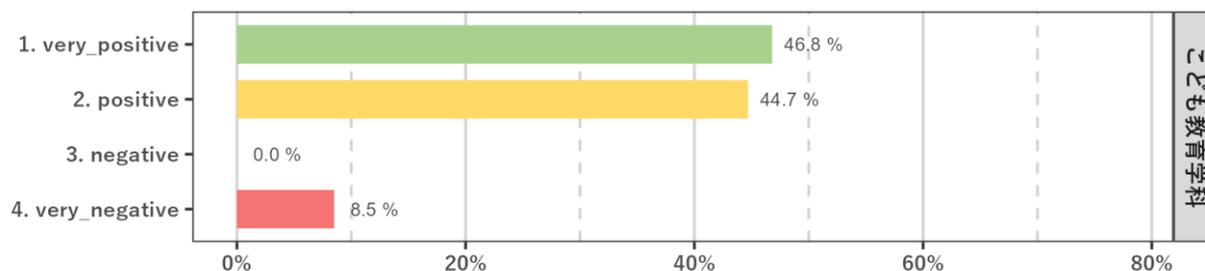
【こども】 Q14. 子供の成長や発達に関する知識を理解することができましたか？



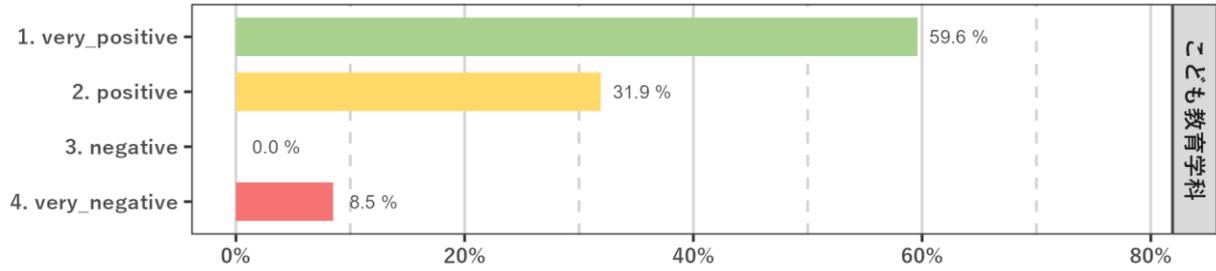
【こども】 Q15. 教育理論を学校現場で実践することができましたか？



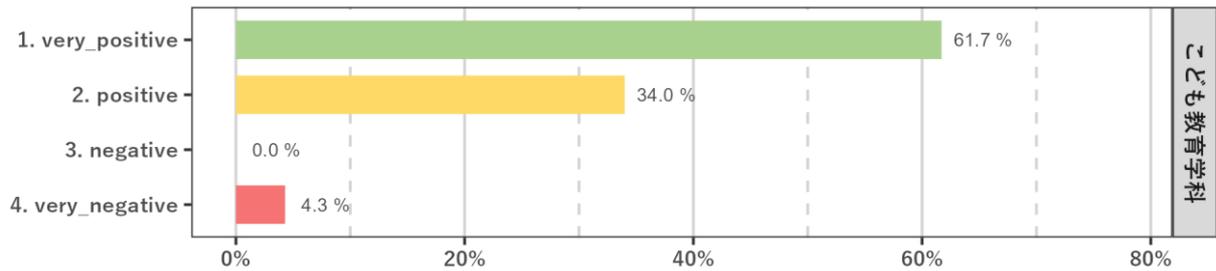
【こども】 Q16. 継続的な学習習慣が身に付きましたか？



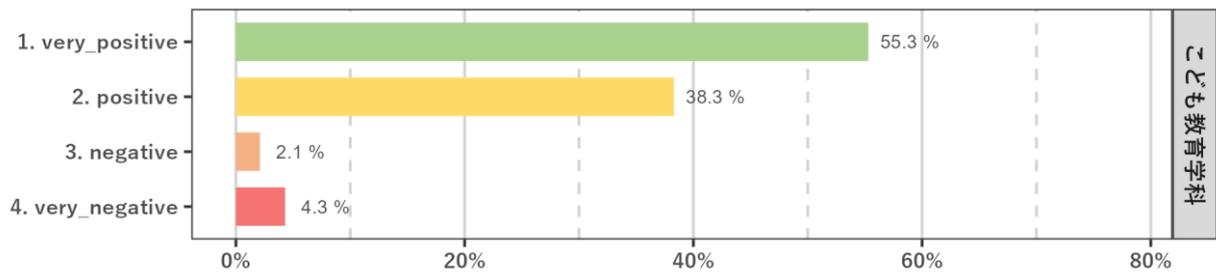
【こども】 Q17. 異文化や多様な背景を持つ人々と積極的に接することができるようになりましたか？



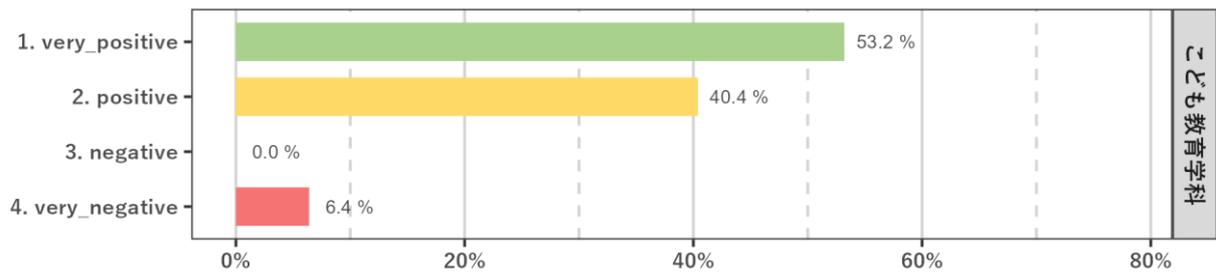
【こども】 Q18. 異文化や多様な背景を持つ人々と互いの違いを理解し、尊重することができるようになりましたか？



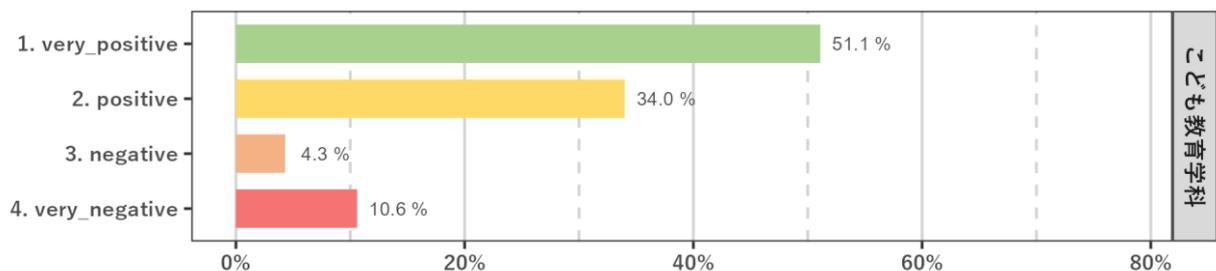
【こども】 Q19. 教育現場でICTを活用することができるようになりましたか？



【こども】 Q20. 子供に対して英語を効果的に指導することができるようになりましたか？



【こども】 Q21. 日本語の支援を必要とする子供に対して、専門的な知識を活用して対応できるようになりましたか？



【こども】 Q22. インターンシップやボランティア等の実践的活動の中で地域の人々と積極的に交流しましたか？

