

# 2020年度前期 授業評価アンケート 集計結果

回答期間 2020年6月29日(月)～7月10日(金)  
 対象学生数(1年～4年):1791名  
 (日本人1650名、留学生141名)  
 回答者数 1125名  
 (日本人1043名、留学生82名)  
 回答率 **62.81%**  
 (日本人63.21%、留学生58.15%)  
 対象講義数 513コマ(集中講義、卒業論文など除く)

	問1	問4
大学全体 総集計	3.90	2.77
経済学部 総集計	3.78	2.67
国際学部 総集計	4.01	2.91



## 【質問項目(単一選択式)】

問1.この授業に満足しましたか?	・大変満足した ・満足した ・少し不満 ・とても不満
問4. この授業での、予習復習時間(1週間の平均で)	・2時間以上 ・1時間～2時間 ・30分～1時間 ・30分未満 ・0時間(学習していない)

※学生の回答を、5,4,2,1の指数に変換し、  
 授業単位で、回答者総数の平均値を指数化しました。

## 【質問項目(複数選択式)】

問2.この授業で満足したことを教えてください。	1)授業内容の難易度が丁度良い 2)資料や説明が分かりやすい 3)授業方法が工夫されている 4)視野が広がり、興味がわいた 5)授業の開始時間が守られている 6)授業の終了時間が守られている 7)ワークなどの分量がちょうど良い 8)課題の難易度がちょうど良い 9)オンライン授業の資料が充実している 10)オンライン授業の方法が適切 11)同時双方向型オンライン授業だった 12)オンデマンド型オンライン授業だった 13)その他(自由記述欄:200文字以内)
問3. この授業で不満なことを教えてください。	1)授業内容が難しすぎる 2)授業内容が簡単すぎる 3)資料や説明が分かりにくい 4)板書等が見辛い、説明が聞き辛い 5)授業方法が工夫されていない 6)視野が広がらない、興味がわかない 7)授業の開始時間が守られていない 8)授業の終了時間が守られていない 9)ワークなどが時間内に終わらない 10)ワークなどの課題が難しすぎる 11)ワークなどの課題が簡単すぎる 12)シラバスと内容が異なる 13)オンライン授業の資料がない・説明不足 14)オンライン授業の方法が不親切・分かりにくい 15)同時双方向型オンライン授業だった 16)オンデマンド型オンライン授業だった 17)その他(自由記述欄:200文字以内)
問5. 問4の予習・復習時間の理由を教えてください。	1)予習復習の内容や方法に関する説明や指導があるから 2)予習復習の内容や方法に関する説明や指導がないから 3)予習復習が成績評価に繋がるから 4)予習復習が成績評価に繋がらないから 5)興味関心があったから 6)興味関心がなかったから 7)時間が取れなかったから 8)必要性を感じなかったから 9)自宅での学習環境が整っていないから 10)その他(自由記述欄:200文字以内)

期間：2020/06/29（月）09:00～2020/07/12（日）23:59

対象人数(延べ数)：20698人 回答人数(延べ数)：12098人 回答率 58.5%

### 学生による授業評価・調査票

○みなさん自身が授業をより良いものにするという意識のもとに、率直かつ責任をもって記入してください。  
 ○みなさんの回答は教員が読み、授業の参考にします。無責任な誹謗や中傷は避け、真摯な態度で回答してください。  
 ○以下の問1から問5の質問項目について、回答してください。

#### 問1. この授業に満足しましたか? (必須)

	比率	人数
大変満足した	24%	2905人
満足した	59%	7173人
少し不満	14%	1714人
とても不満	3%	306人

#### 問2. この授業で満足したことを教えてください。(複数選択可能)

	人数
授業内容の難易度が丁度良い	4430人
資料や説明が分かりやすい	3796人
授業方法が工夫されている	3112人
視野が広がり、興味がわいた	2711人
授業の開始時間が守られている	1804人
授業の終了時間が守られている	1210人
ワークなどの分量がちょうど良い	1898人
課題の難易度がちょうど良い	1771人
オンライン授業の資料が充実している	1346人
オンライン授業の方法が適切	1079人
同時双方向型オンライン授業だった	577人
オンデマンド型オンライン授業だった	1148人
その他 (自由記述欄：200文字以内)	207人

#### 問4. この授業での、予習復習時間 (1週間の平均で) (必須)

	比率	人数
2時間以上	5%	619人
1時間～2時間	19%	2352人
30分～1時間	36%	4343人
30分未満	26%	3175人
0時間 (学習していない)	13%	1609人

#### 問3. この授業で不満なことを教えてください。(複数選択可能)

	人数
授業内容が難しすぎる	1194人
授業内容が簡単すぎる	111人
資料や説明が分かりにくい	1333人
板書等が見辛い、説明が聞き辛い	343人
授業方法が工夫されていない	524人
視野が広がらない、興味がわかない	380人
授業の開始時間が守られていない	77人
授業の終了時間が守られていない	102人
ワークなどが時間内に終わらない	398人
ワークなどの課題が難しすぎる	897人
ワークなどの課題が簡単すぎる	61人
シラバスと内容が異なる	40人
オンライン授業の資料がない・説明不足	326人
オンライン授業の方法が不親切・分かりにくい	367人
同時双方向型オンライン授業だった	98人
オンデマンド型オンライン授業だった	354人
その他 (自由記述欄：200文字以内)	767人

#### 問5. 問4の予習・復習時間の理由を教えてください。(複数選択可能)

	人数
予習復習の内容や方法に関する説明や指導があるから	1805人
予習復習の内容や方法に関する説明や指導がないから	356人
予習復習が成績評価に繋がるから	2261人
予習復習が成績評価に繋がらないから	207人
興味関心があったから	2622人
興味関心がなかったから	299人
時間が取れなかったから	1767人
必要性を感じなかったから	538人
自宅での学習環境が整っていないから	215人
その他 (自由記述欄：200文字以内)	246人

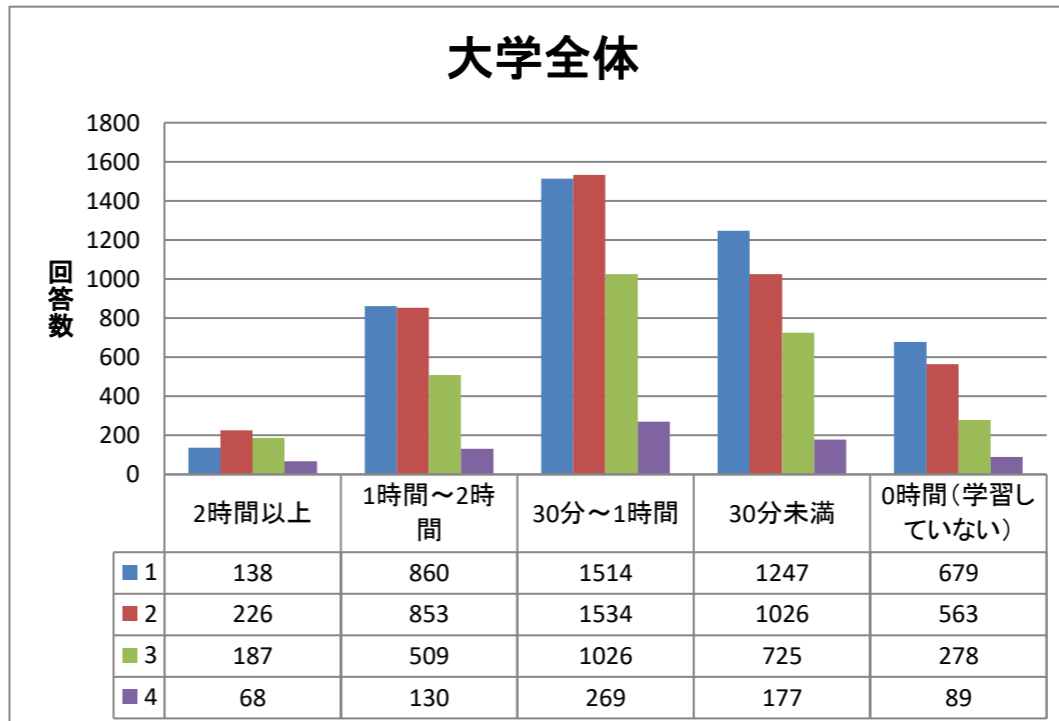
2020年度前期 授業評価アンケートより  
学生の授業時間以外に学習した時間について(集計結果)

回答期間 2020年6月29日(月)～7月10日(金) 対象学生数(1年～4年):1791名  
(日本人1650名、留学生141名) 回答者数 1125名  
(日本人1043名、留学生82名) 回答率 62.81%  
(日本人63.21%、留学生58.15%)対象講義数 513コマ(集中講義、卒業論文など除く)

【大学全体】

データの個数 / 授業コード 行ラベル	列ラベル	1	2	3	4	総計
2時間以上		138	226	187	68	619
1時間～2時間		860	853	509	130	2352
30分～1時間		1514	1534	1026	269	4343
30分未満		1247	1026	725	177	3175
0時間(学習していない)		679	563	278	89	1609
<b>総計</b>		<b>4438</b>	<b>4202</b>	<b>2725</b>	<b>733</b>	<b>12098</b>

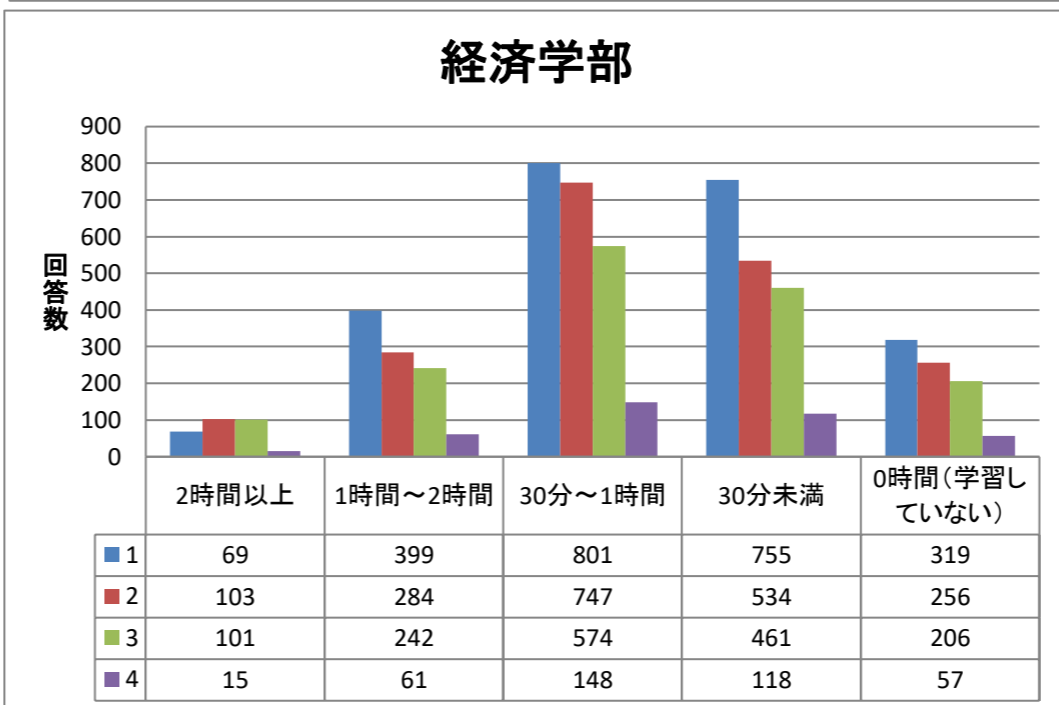
※数値は述べ回答数



【経済学部全体】

データの個数 / 授業コード 行ラベル	列ラベル	1	2	3	4	総計
2時間以上		69	103	101	15	288
1時間～2時間		399	284	242	61	986
30分～1時間		801	747	574	148	2270
30分未満		755	534	461	118	1868
0時間(学習していない)		319	256	206	57	838
<b>総計</b>		<b>2343</b>	<b>1924</b>	<b>1584</b>	<b>399</b>	<b>6250</b>

※数値は述べ回答数  
※両学科開講科目も母数に含める



【国際学部全体】

データの個数 / 授業コード 行ラベル	列ラベル	1	2	3	4	総計
2時間以上		69	123	86	53	331
1時間～2時間		461	569	267	69	1366
30分～1時間		713	787	452	121	2073
30分未満		492	492	264	59	1307
0時間(学習していない)		360	307	72	32	771
<b>総計</b>		<b>2095</b>	<b>2278</b>	<b>1141</b>	<b>334</b>	<b>5848</b>

※数値は述べ回答数  
※両学科開講科目も母数に含める

