

●2020 年度 AO 入学試験 小論文課題 800 字以内

(2 期)

下記の表は、2018 年に日本を含む 48 か国・地域で実施された OECD 国際教員指導環境調査 (TALIS) の結果の一部である。この表から読み取れることを基に、日本の教員の多忙化についてあなたの考えを述べなさい。

表：教員の仕事時間（中学校）

| 国名 | 一週間で以下の仕事に従事したと教員が報告した時間数の平均（単位：時間） | | | | | | |
|------------------|-------------------------------------|------|------|----------|----------|--------|---------|
| | 仕事時間の合計 | 授業 | 授業準備 | 課題の採点や添削 | 一般的な事務業務 | 職能開発活動 | 課外活動の指導 |
| オーストラリア | 44.8 | 19.9 | 7.3 | 4.9 | 4.1 | 1.7 | 1.8 |
| ブラジル | 29.8 | 22.3 | 6.0 | 4.3 | 1.3 | 3.0 | 2.1 |
| イギリス | 46.9 | 20.1 | 7.4 | 6.2 | 3.8 | 1.0 | 1.7 |
| フランス | 37.3 | 18.3 | 7.0 | 4.7 | 1.4 | 0.8 | 1.0 |
| イタリア | 30.0 | 16.8 | 5.1 | 3.7 | 1.9 | 1.8 | 1.0 |
| 日本 | 56.0 | 18.0 | 8.5 | 4.4 | 5.6 | 0.6 | 7.5 |
| 韓国 | 34.0 | 18.1 | 6.3 | 2.9 | 5.4 | 2.6 | 2.0 |
| シンガポール | 45.7 | 17.9 | 7.2 | 7.5 | 3.8 | 1.8 | 2.7 |
| 台湾 | 35.7 | 17.2 | 6.9 | 4.2 | 4.5 | 2.4 | 2.3 |
| アメリカ | 46.2 | 28.1 | 7.2 | 5.3 | 2.6 | 1.7 | 3.0 |
| TALIS 参加 48 か国平均 | 38.3 | 20.3 | 6.8 | 4.5 | 2.7 | 2.0 | 1.9 |

※ 「仕事時間の合計」は各項目の時間数の合計ではない。

※ 国立教育政策研究所編『教員環境の国際比較：OECD 国際教員指導環境調査 (TALIS) 2018 報告書—学び続ける教員と校長—』（ぎょうせい、2019）より作成（一部改変）。

(4 期)

2018 年に日本を含む 79 か国・地域の 15 歳の生徒を対象に実施された OECD 生徒の学習到達度調査 (PISA) によると、日本は「読解力」の分野で平均得点・順位が低下している。特に、インターネットのサイトから情報を探し出す問題の正答率が低かった。この結果を踏まえ、「これからの時代に求められる読解力」を身に付けるための教育について、あなたの考えを述べなさい。